



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que tem disponível em casa. Ele terá o período de 13 de JULHO à 17 de JULHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Compreensão de vídeo e representação através de desenhos e formação de palavras. ➤ <u>Matemática</u>: representação e operações de multiplicações; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação viso-motora, noção espacial, com palitos; |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> - Ler imagens, interpretar o vídeo, representar com desenhos e escrever novas palavras; - Representar o desenho da bola e resolver as multiplicações; - Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar com palitos os movimentos dados; |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as no caderno que está disponível em casa. - Lembre-se de datar as páginas no caderno. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação de imagens, observações e registros por escrito por meio palavras, observações, operações e registros, identificação de movimentos.</p> <p>Coloque no caderno a data em que irá realizar as atividades.</p> |



LÍNGUA PORTUGUESA

1- ASSISTA O VÍDEO “O CACHORRO E O OSSO” E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SEU CADERNO:

➤ <https://youtu.be/YbA4uvebp0g>

2- AGORA DESENHE EM SEU CADERNO:

| | |
|---|---|
| COMO JOE FICOU AO RECEBER SUA RECOMPENSA | COMO JOE TRATOU SEUS AMIGOS QUANDO FORAM VISITÁ-LÓ |
| ONDE JOE FOI PARA SABOREAR SEU OSSO | O QUE JOE VIU REFLETIDO NA ÁGUA |
| COMO OS OUTROS CACHORROS TRATARAM JOE | O FINAL DA HISTÓRIA |

➤ **ACRÓSTICO:** A PALAVRA-CHAVE SE ENCONTRA NA VERTICAL E SUAS LETRAS ESTÃO OU NO INÍCIO OU NO FINAL DE CADA VERSO. RELACIONA-SE CONSTANTEMENTE COM A POESIA E COM HOMENAGENS DE NOMES PRÓPRIOS. SUA COMPOSIÇÃO PODE SER DE PALAVRAS SOLTAS OU FRASES.

➤ **EX:**

A MIZADE

M ARAVILHA

I GUALDADE

G ENTILEZA

O RIGINAL

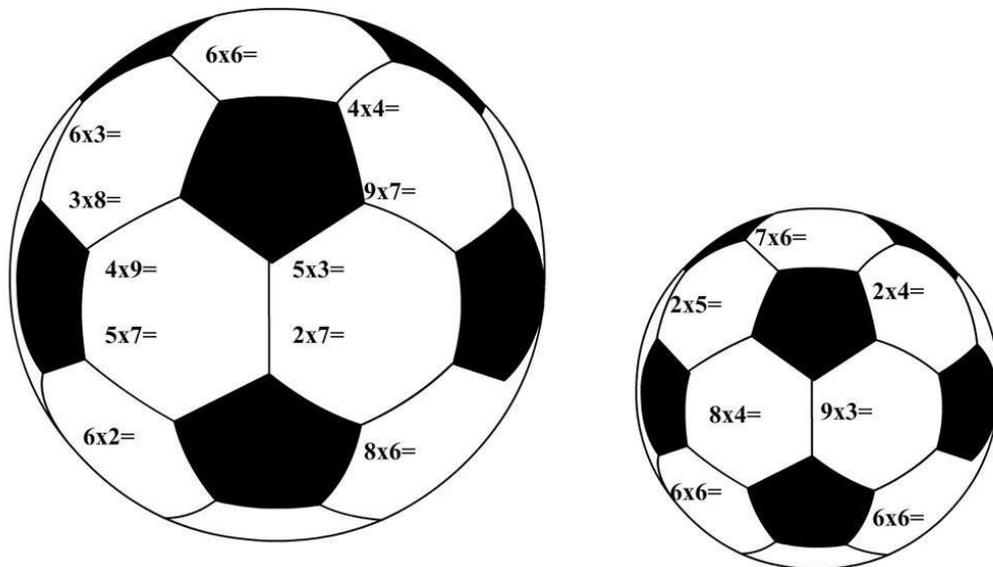
3- AGORA EM SEU CADERNO FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA “CACHORRO”

C
A
C
H
O
R
R
O

MATEMÁTICA

VAMOS TREINAR A TABUADA!

COLOQUE DATA EM SEU CADERNO, VAI DESENHAR AS BOLAS E FAZER AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÕES:



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS UTILIZAR PALITOS DE FÓSFORO E MONTAR NO CADERNO ESSES MOVIMENTOS DO CORPO

